

公开招聘考试应试说明

（医学职业能力倾向测验）

一、考试形式及题型

1. **考试形式**：考试为闭卷纸笔考试。
2. **考试题型**：题型为单项选择题。
3. **考试时限**：考试时限为 120 分钟，试卷满分为 100 分。

二、作答要求

报考者务必携带的考试文具包括**黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮**。报考者必须用 **2B 铅笔** 在答题卡上作答，在试题本或其他位置作答一律无效。

三、考试内容

医学职业能力倾向测验包括交流理解能力、判断推理能力、信息处理能力和医学常识等部分。

交流理解能力：考察报考者迅速准确理解和把握文字材料内涵，运用语言文字进行思考和沟通交流的能力。主要包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解材料含义；归纳概括材料主旨；推断材料隐含信息；判断新观点是否与材料原意一致；判断语言情境中的人际关系本质；判断作者的倾向、意图、态度等。

判断推理能力：考察报考者工作中必备的逻辑判断推理

能力和解决问题的能力。主要包括对文字材料及各种事物关系的比较、综合、演绎和归纳等。

信息处理能力：考察报考者认知和分析文字与非文字信息的抽象推理能力。涉及对图表、数字的综合理解和分析加工能力；以及在拥有不完全信息、模糊信息时，通过辨识、比较、提炼、计算、推断、挖掘等过程做出最佳决策的能力。

医学常识：考察报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的能力。涉及医学心理学、医学伦理学、卫生政策、卫生法律法规、时事政治等多方面的内容。

四、考试例题

第一部分：交流理解能力

第一种题型：片段阅读

例题：医学界流行一句话，在美国买枪容易，但买抗生素很难。然而，我国的情况则完全不同。据了解，虽然经过多方的艰辛努力，我国医院抗菌药物使用率仍然高达 80%，高于欧美国家 20%~50%。一些医生和患者甚至将抗生素视为万能药。抗生素的滥用会造成细菌耐药性增强，致使抗生素在较短时期内失效。目前我国每研制一个抗生素要 10 年，而细菌产生耐药性只需两年。专家称：“如果我们再不对生素的使用加以控制，过不了多长时间老百姓看病吃药就没有有效的抗生素可以用了”。

这段文字意在说明：

- A. 抗生素不是万能药，使用须谨慎
- B. 抗生素的管理存在漏洞，应提高其销售门槛
- C. 应采取有效措施遏制滥用抗生素的现象
- D. 细菌耐药性增强，抗生素研发面临困境

第二种题型：文章阅读

例题：目前，全世界每天约有 550 万人正在忍受着各种疼痛的折磨。各类疼痛不仅影响生活质量，而且可能引发其他疾病。然而，长期以来人们对疼痛的认识比较片面，认为疼痛只是一种伴发症状，只要疾病治好，疼痛就会消失，镇痛只能起到治标的作用，因而常常忽视对疼痛的治疗，尤其是对轻、中度疼痛的治疗。

疼痛一般分为普通疼痛和慢性顽固性疼痛。疼痛可以使患者的心理、精神失衡，使之产生忧郁、焦虑、烦躁及恐惧；疼痛还会影响患者各个系统的正常生理机能。严重的疼痛可影响消化道功能、植物神经功能，出现恶心、呕吐、食欲不振及大汗淋漓等。剧烈或长期连绵不断的疼痛，可使人体某个器官、系统的功能发生紊乱乃至异常，造成生活质量下降，还会导致病人抑郁、残疾甚至自杀。世界卫生组织（WHO）提出“慢性疼痛是一种疾病”的概念，现已把疼痛称为继呼吸、脉搏、体温和血压之后的人类第五大生命指征。

疼痛是一个世界范围的公众健康问题。虽然对于疼痛的理论认识日益提高，但却难于将其有效治疗。由于文化、个人态度、教育、政治以及思维逻辑等方面的原因，目前急性和慢性疼痛都没有得到及时有效的控制，以亚洲国家最为严重，普遍存在阿片成瘾恐惧症。

WHO 已经联合国际疼痛学会（IASP）和国际麻醉剂控制委员会一起呼吁降低阿片成本，改善对医用阿片类药物过分控制的现状。IASP 发起一个年度的“世界镇痛日”活动，目的是使“免除疼痛”的理念深入人心，进一步加深对“免除疼痛是基本人权”的认识。使“免除疼痛”成为法定权利，最好的措施就是立法。

实施全球疼痛治疗有赖于多种措施的结合，要推动世界范围疼痛研究和临床资料的发展，为全人类战胜疼痛，提高生活质量起到促进作用。

过去人们习惯性把镇痛药分为“中枢性”和“外周性”。前者主要是作用在大脑和脊椎部位的阿片物质；后者主要是抑制外周组织环氧化酶的非甾体类抗炎药（NSAIDs）。近年的研究证实阿片物质的外周组织局部镇痛作用及 NSAIDs 的中枢系统的镇痛作用。因此，从镇痛药物是否具有成瘾进行分类可能更为确切，故将其分为阿片类镇痛药和非甾体类抗炎镇痛药。

下列对“疼痛”理解正确的是：

- A.疼痛是一种病症，治疗药物易让病人形成阿片成瘾恐惧症
- B.疼痛关系到人类的健康和生活质量，但疼痛又不能治疗
- C.疼痛可以引发其他疾病，镇痛药也只是治标却不能治本
- D.疼痛是人类五大生命指征之一，很多人却只能忍受其折磨

第二部分：判断推理能力

第一种题型：逻辑判断

例题：如果人体缺碘，就会发生甲状腺肿大，俗称“大脖子病”。过去我国缺碘人口达 7 亿多，从 1994 年起我国实行食盐加碘政策。推行加碘盐十多年后，大脖子病的发病率直线下降，但在部分地区，甲亢、甲状腺炎等甲状腺疾病却明显增多。有人认为，食盐加碘是导致国内部分地区甲状腺疾病增多的原因。

下列哪项陈述为真，最能支持上述观点？

- A.我国沿海地区居民常吃海鱼、海带、紫菜等，这些海产品含有丰富的碘
- B.甲亢、甲状腺炎等甲状腺疾病患者应禁食海产品、含

碘药物和加碘食盐

- C.目前我国在绝大多数高碘地区已停止供应加碘食盐
- D.某项调查表明，食盐加碘 8 年的乡镇与未加碘乡镇相比，其年均甲状腺病发病率明显增高

第二种题型：定义判断

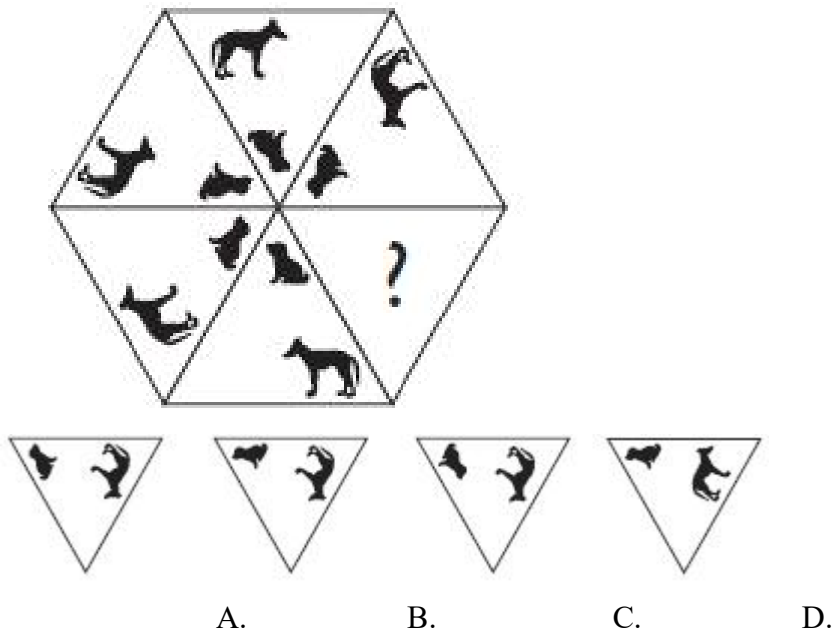
例题：恐惧症是指对某种物体或某种环境的一种非理性、不适当的恐惧感。一旦面对这种物体或环境时，尽管当时并无危险，恐惧症患者仍会产生一种极端的恐惧感。

根据上述定义，下列属于恐惧症的是：

- A.陈女士胆小，一次去乡下办事经过一户农家门口，突然一只狼狗钻出来凶狠地盯着她，吓得她立刻尖叫着跑开了
- B.工程师小李每次看见印有深海的图片时，就感觉自己像置身于深海中，四周都是幽暗深邃的海水，感到呼吸困难、心跳加快，害怕得不敢再看那些图片
- C.晚饭后，有点醉意的老张执意开车送大家回家，小王还没到小区门口就喊着要下车，他害怕出车祸
- D.看了一部恐怖电影后，小钱觉得脑中总浮现电影里的场景，害怕得几天睡不好觉

第三种题型：图形推理

例题：从选项中选出一个图片插入“？”处，使图片整体保持一定的规律。



第三部分：信息处理能力

第一种题型：编码识别

例题：

代码信息表			
编辑词汇			
201. 过去式	202. 相似	203. 相同	
204. 相反	205. 紧缩	206. 膨胀	
词汇表			
310. 他（她）	311. 我们	312. 知道	313. 在线
314. 尝试	315. 偷窃	316. 信息	317. 职员
318. 相信	319. 全部	320. 准备	321. 宁愿
322. 高的	323. 好像	324. 寻找	325. 证明
326. 不是	327. 只有	328. 如果	329. 工作
330. 工作日			

根据上表提供的信息，选出下面一串代码所代表的正确

信息。

329, 310, 323, 204 330。

- A.她似乎周末上班
- B.他有些天工作的比平时晚
- C.他似乎每周都在特定的时间段工作
- D.我的店员是一名钟点工

第二种题型：资料分析

例题：

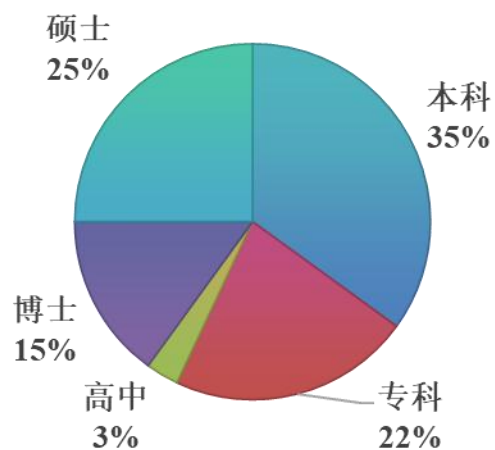


图 某医院职工文化程度构成

如果该医院有职工 1000 人，那么本科学历的职工有多少人？

- A.350 B.220 C.150 D.380

第四部分：医学常识

例题：《希波克拉底誓言》的精髓是：

- A.救人，至少不伤害

- B.爱人与爱艺术平行
- C.恪守职业道德
- D.对病人要有同情心

公开招聘考试应试说明

(卫生专业知识-纸笔考试)

一、考试形式及题型(适用于岗位要求为本科及以上学历的毕业生)

- 1.考试形式：考试为闭卷纸笔考试。
- 2.考试题型：题型为单项选择题。
- 3.考试时限：考试时限为 90 分钟，试卷满分为 100 分。

二、作答要求

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答，在试题本或其他位置作答一律无效。

三、考试内容

考试内容以报考专业的核心知识为主，同时考查医学基础知识及相关人文社会知识。

四、考试例题

以护理学专业为例：

1. 慢性阻塞性肺疾病患者常见的护理问题不包括：
 - A.气体交换受损
 - B.清理呼吸道无效
 - C.体液过多
 - D.活动耐力下降
 - E.营养失调：低于机体需要

2. 患者，女性，27 岁。阴道分娩后会阴切口处疼痛剧烈，伴有肛门坠胀感，其最可能发生了

- A.尿潴留
- B.产后便秘
- C.胎盘残留
- D.切口水肿
- E.阴道后壁血肿

公开招聘考试应试说明

(卫生专业知识-人机对话考试)

一、考试形式及题型(适用于岗位要求为研究生及以上学历毕业生)

- 1.考试形式：考试为闭卷人机对话考试。
- 2.考试题型：题型分为单项选择题和不定项选择题。
- 3.考试时限：考试时限为 90 分钟，试卷满分为 100 分。

二、作答要求

报考者需在计算机考试系统中输入准考证号、核对报考信息，仔细阅读答题说明后，在规定时间内按要求作答。

三、考试内容

考试内容以报考专业的核心知识为主，同时考查医学基础知识及相关人文社会知识，既考查理论知识水平，又考查临床实践能力。如临床医学类专业，要求报考者在掌握本专业基础知识、基本理论的基础上，同时掌握本专业常见疾病的病因、临床表现、检查、诊断及处理等。

四、考试例题

以康复医学专业为例：

1. 单项选择题

以下属于作业疗法的是：

- A.生物反馈疗法
- B.水疗法
- C.日常生活能力训练

D.按摩

E.医疗体操

2.不定项选择题

病例摘要：患者，女性，68岁。左侧肢体活动不利3个月，伴吞咽困难、言语不清。查体：双侧咽反射消失，舌头不能伸出；左侧肢体肌力3级、肌张力增高，右侧肢体肌力、肌张力正常；左侧 Babinski 征阳性。

提示 1：患者能自己在床上坐起，但需要较大帮助才能转移到轮椅。

提问 1：该患者床椅转移 Barthel 指数评分是：

A.0 分

B.5 分

C.10 分

D.15 分

E.20 分

F.25 分

提示 2：患者吃饭时不停地摆弄手中的筷子，家里人让他吃饭，嘴里虽答应着吃，就是不动手；用手拨头发表示梳头，给他梳子让他梳头时，他拿着梳子不知所措。

提问 2：该患者存在的功能障碍是：

A.听理解障碍

B.观念性失用

C.视觉失认

D.躯体失认

E.左右失用

F.吞咽失用

提问 3:

提问 4:

.....